

**ISTITUTO TECNICO STATALE "T.ACERBO" – PESCARA –
PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2017/2018**

MATERIA: DIRITTO

CLASSE: 4[^] SEZ.B CORSO AFM

UDA 1 – L'IMPRENDITORE E L'IMPRESA

1 – L'IMPRENDITORE

La nozione di imprenditore. I requisiti dell'imprenditore. Gli imprenditori e i professionisti intellettuali. L'imputazione giuridica dell'attività d'impresa.

2 – L'IMPRENDITORE AGRICOLO E IL PICCOLO IMPRENDITORE

L'imprenditore agricolo. Il piccolo imprenditore. L'impresa familiare.

3 – L'IMPRENDITORE COMMERCIALE

La nozione di imprenditore commerciale. I casi di incompatibilità e incapacità. Lo statuto dell'imprenditore commerciale. L'iscrizione nel Registro delle imprese. Gli altri obblighi. I collaboratori dell'imprenditore: l'istitutore, il procuratore e il commesso.

UDA 2 – L'AZIENDA E LA CONCORRENZA

1 – L'AZIENDA

La nozione di azienda. I segni distintivi: la ditta, l'insegna e il marchio. La successione nei contratti aziendali. La successione nei crediti e nei debiti.

2 – LA CONCORRENZA TRA LE IMPRESE

La libertà di concorrenza. La normativa antitrust. La concorrenza sleale. La pubblicità ingannevole.

3 – I DIRITTI SULLE CREAZIONI INTELLETTUALI

Il diritto d'autore: morale e patrimoniale. Il diritto d'inventore e il brevetto. I diritti sul software e hardware.

UDA 3 – LE SOCIETA' DI PERSONE

1 – LA SOCIETA' IN GENERALE

Il contratto di società. L'autonomia patrimoniale. Le società di persone e le società di capitali. Le società commerciali e le società non commerciali. Le società tra artigiani e le società tra professionisti.

2 – LA SOCIETA' SEMPLICE

I caratteri e gli obblighi dei soci. L'amministrazione. Il diritto agli utili. La responsabilità patrimoniale. La morte, il recesso e l'esclusione del socio. Lo scioglimento e la liquidazione della società.

3 – LA SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO

I rapporti tra i soci. Le s.n.c. regolari e irregolari. L'atto costitutivo. L'amministrazione e la rappresentanza, lo scioglimento della società.

4 – LA SOCIETA' IN ACCOMANDITA SEMPLICE

Le caratteristiche principali. I diritti e i doveri dei soci. Lo scioglimento della società.

UDA 4 – LA SOCIETA' PER AZIONI

1 – LA SOCIETA' PER AZIONI IN GENERALE

Nozione. La costituzione della s.p.a. La società per azioni e il mercato finanziario. I patti parasociali. La nullità della società per azioni. I gruppi societari.

2 – L'ORGANIZZAZIONE DELLA SOCIETA' PER AZIONI: L'ASSEMBLEA

L'assemblea dei soci e le modalità di convocazione. La costituzione dell'assemblea. Le

deliberazioni assembleari.

3 – I SISTEMI DI AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO

La forma di governo tradizionale: gli amministratori e il collegio sindacale. Il sistema dualistico: il consiglio di gestione e il consiglio di sorveglianza. Il sistema monistico

4 – LE AZIONI E LE OBBLIGAZIONI

Le azioni e il loro valore. Le obbligazioni e le differenze rispetto alle azioni.

UDA 5 – IL CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO

1 – IL CONTRATTO DI LAVORO E ALCUNE TIPOLOGIE DI CONTRATTO

Il contratto di lavoro. Il lavoro e la Costituzione della Repubblica italiana. Diritti e doveri dei lavoratori. I contratti collettivi di lavoro. Il contratto di lavoro a tempo indeterminato. Il contratto di lavoro a tempo determinato. Il contratto di lavoro a tempo parziale. Il contratto di apprendistato.

Pescara, 14.06.2018

IL DOCENTE

prof. Riccardo Rubino



**ISTITUTO TECNICO STATALE "T.ACERBO" – PESCARA –
PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2017/2018**

MATERIA: ECONOMIA POLITICA

CLASSE: 4[^] SEZ.B CORSO AFM

UDA 1 – LA MONETA E IL CREDITO

1 – GLI SCAMBI MONETARI

Le funzioni della moneta. Valore e costo opportunità. Dalla moneta merce alla moneta legale. Il valore della moneta. La teoria quantitativa della moneta. Grandezze reali e grandezze nominali.

2 – IL SISTEMA BANCARIO NAZIONALE

Le banche e la loro storia. Le funzioni della banca. La moneta bancaria e il moltiplicatore dei depositi. L'offerta di moneta e la domanda di moneta. La creazione della moneta unica in Europa. L'Euro e la Bce. La politica monetaria. La manovra sulla riserva obbligatoria. Le operazioni sul mercato aperto. Il Sistema europeo delle banche centrali (Sebc). Il tasso di sconto e il tasso d'interesse. Il "quantitative easing" della Bce.

UDA 2 – IL SISTEMA FINANZIARIO

1 – IL MERCATO FINANZIARIO

Il mercato finanziario e il sistema finanziario. Gli strumenti finanziari: le azioni, le obbligazioni pubbliche e private, i fondi comuni d'investimento, i derivati. La classificazione dei mercati finanziari: il mercato del credito, il mercato mobiliare, il mercato dei prodotti assicurativi, il mercato monetario e il mercato dei capitali, il mercato primario e il mercato secondario. Il ruolo dell'informazione sui mercati finanziari. Le società di rating.

2 – LA BORSA VALORI

Origine storica. Borse valori e borse merci. Il trading come attività caratteristica della Borsa. La speculazione. Mercati regolamentati e mercati non regolamentati. Il controllo della Consob.

UDA 3 – IL SISTEMA ECONOMICO INTERNAZIONALE

1 – IL COMMERCIO INTERNAZIONALE

L'autarchia. Il libero mercato e la teoria dei vantaggi comparati. Il protezionismo. Gli strumenti del protezionismo: i dazi doganali, i contingenti d'importazione, il dumping. I vantaggi del commercio internazionale e del libero scambio. La World trade organization (WTO) e le sue funzioni.

2 – L'ECONOMIA MONETARIA INTERNAZIONALE

Le valute e i tassi di cambio. Le valute convertibili e non convertibili. I cambi fissi e i cambi flessibili. L'evoluzione del sistema monetario internazionale: la parità aurea e la convertibilità della moneta in oro, la crisi del "gold standard", il corso legale forzoso. Il Fondo monetario internazionale e le sue funzioni.

3 – IL SISTEMA ECONOMICO E FINANZIARIO MONDIALE

La circolazione dei capitali. L'integrazione dei mercati finanziari nazionali. La bilancia dei pagamenti. L'andamento della bilancia dei pagamenti.

UDA 4 – LA CONTABILITA' DEL SISTEMA ECONOMICO

1 – LA CONTABILITA' NAZIONALE

Definizione di contabilità nazionale. L'Istat. Il Prodotto interno lordo (Pil) e il Prodotto nazionale lordo (Pnl). I criteri di calcolo del Pil. Il Pil nominale e reale. Il Pil pro capite. Ricchezza e Pil. I limiti del Pil. Il Pil e il benessere. L'Indice di sviluppo umano (Isu).

2 – LA CRISI FINANZIARIA DEL TERZO MILLENNIO

Le crisi bancarie, le crisi finanziarie e la crisi economica mondiale. Gli antecedenti dell'ultima crisi mondiale e le sue cause. Le conseguenze.

UDA 5 – OBIETTIVI E STRUMENTI DELL'INTERVENTO PUBBLICO

1 – LE RAGIONI DELL'INTERVENTO PUBBLICO IN ECONOMIA

Le tre finalità dell'intervento statale: la finalità allocativa, la finalità redistributiva, la finalità di stabilizzazione del sistema economico. Le forme di intervento e il bilancio dello stato. L'evoluzione del bilancio dello stato come strumento di politica economica. Le privatizzazioni delle imprese pubbliche. La moderna regolamentazione dei mercati e la tutela della concorrenza.

2 – L'INFLAZIONE E LA DISOCCUPAZIONE

L'andamento del ciclo economico e le sue fasi. I prezzi e l'inflazione. Il tasso di inflazione. I tipi di inflazione. Le cause dell'inflazione. Le conseguenze dell'inflazione. La disoccupazione. Come si misura la disoccupazione. Le cause della disoccupazione.

Pescara, 14.06.2018

IL DOCENTE

prof. Riccardo Rubino



ISTITUTO TECNICO "T. ACERBO" – PESCARA

a.s.2017/18

Lingua Inglese

Programma svolto (Testo *Network Intermediate B1-B2*)

Classe 4 B AFM

1. Unit 1: should, ought to, had better (giving advice);
2. Unit 2: present perfect simple and continuous (per quest'ultimo vedi unit 6) + for/since – (duration form)
Present perfect + ever/never/just/already/(not)yet, still
3. First conditional (vedi unit 17 del testo *Network Concise*)
4. Unit 4: second conditional; wish + past simple
5. Unit 7: the passive: present simple, past simple, *will*, present perfect
6. Unit 8: third conditional

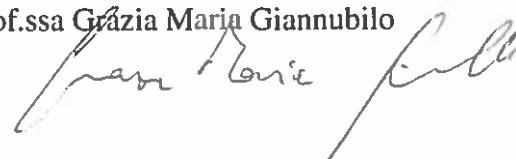
-
- Alternanza scuola lavoro: Business structures: sole traders, partnerships, cooperatives, franchising

Programma svolto (testo *Business Plan*)

1. Globalisation
2. The World Wide Web and the Digital Divide
3. Global companies
4. Multinational relocation: Offshoring
5. Technology and the workplace
 - Smart working
6. A fragile world:
 - Global warming
 - The green house effect

Pescara, 06/06/2018

Prof.ssa Grazia Maria Giannubilo





ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

Pescara

**PROGRAMMA SVOLTO
A.S.2017-2018**

CLASSE	CORSO	DOCENTE	MATERIA
QUARTA B	AFM	NAVANGIONE ANACLETO	TECNOLOGIE INFORMATICHE

COMPETENZE

Il docente di "Informatica" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quadriennale di formazione informatica, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico; elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali; individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenze, abilità e conoscenze:

COMPETENZE DISCIPLINARI		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti ● interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese ● Saper passare dai dati alle informazioni; padroneggiare alcuni strumenti informatici per la gestione aziendale (software gestionali e contabilità integrata); ● selezionare le modalità e gli strumenti della 	<ul style="list-style-type: none"> ● utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; ● padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; ● utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sistema Informativo e sistema informatico ● Funzioni di un Data Base Management System (DBMS) ● Struttura di un Data Base Fasi di sviluppo di un ipermedia ● Linguaggi del Web ● Struttura, usabilità e accessibilità di un sito Web ● Servizi di rete a supporto dell'azienda con

<p>comunicazione nell'era digitale; definire obiettivi, strumenti e metodi della comunicazione aziendale interna ed esterna; concretizzare il diritto all'informazione e alla comunicazione, la normativa a tutela della privacy e del diritto d'autore</p> <ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date ● gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata ● applicare i principi e gli strumenti del controllo di gestione, analizzandone i risultati ● inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato ● utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti 	<ul style="list-style-type: none"> ● agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico; ● elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali; ● individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete ● Rappresentare l'architettura di un sistema informativo aziendale ● Scegliere e personalizzare software applicativi in relazione al fabbisogno aziendale ● Individuare gli aspetti tecnologici innovativi per il miglioramento dell'organizzazione aziendale ● Utilizzare lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese 	<p>particolare riferimento alle attività commerciali Software di utilità e software gestionali: manutenzione e adattamenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese
--	--	---

LE LEZIONI SONO STATE SVOLTE IN BASE AI CONTENUTI DEL CORSO BASE DELLA NUOVA ECDL, e DEL CORSO ECCELLENZE IN DIGITALE di Google, per acquisire LE COMPETENZE e ABILITA' necessarie al CONSEGUIMENTO delle relative certificazioni ECDL e di Google

PROGRAMMA SVOLTO
<p>RICONOSCIMENTO DI CODICI A BARRE: La lettura ottica delle informazioni e le possibili utilizzazioni dei codici a barre nel commercio e nella comunicazione aziendale. Classificazione dei codici a barre: codici lineari e codici bidimensionali a matrice. Standard principali per la codifica dei codici a barre. Generazione di codici a barre tramite servizi web CODICI A BARRE DINAMICI: possibilità di codificare informazioni dinamiche tramite server web che reindirizzano le letture dei codici. Iscrizione a servizi online che offrono servizi di creazione e manutenzione di codici a barre dinamici. La lettura dei codici a barre nella programmazione Android con MIT app inventor: il controllo BarcodeScanner e la sua programmazione. SVILUPPO DI UN PROGETTO ANDROID CHE EFFETTUA IL RICONOSCIMENTO DI ALCUNI PRODOTTI ED OFFRE ALCUNI SERVIZI DI SUPPORTO AI PRODOTTI (lettura del prezzo, consultazione delle informative del prodotto, compilazione di moduli di reso..). Il controlli per la lettura di testo (TexttoSpeech) e per il riconoscimento vocale (SpeechRecognizer). Scrittura di programmi android che consentono di eseguire dei menù di scelta vocale.</p> <p>La rete INTERNET e Le architetture Client/Server: Storia della rete Internet. Problematiche di sicurezza</p>

informatica nell'erogazione di servizi aziendali in rete INTERNET. **Le architetture Client/Server: il Modello C/S ed il modello centralizzato vantaggi e svantaggi dell'uno rispetto all'altro.** Classificazione in livelli dei modelli C/S e relativa importanza. Vantaggi/svantaggi di architetture fat server vs architetture fat client ed i punti di forza/debolezza degli strati applicazione e data management lato client e lato server. Classificazione dei principali servizi in rete Internet rispetto al modello stratificato. Principi di classificazione di sicurezza e di performance dei servizi in rete internet rispetto al modello C/S stratificato. Problematiche di gestione delle informazioni nella rete e la privacy: visione generale delle norme che tutelano la privacy.

Servizi in rete Internet per le imprese: IL CLOUD COMPUTING Cosa è il Cloud Computing: Definizione e origine del termine ; infrastruttura Cloud. Virtualizzazione, Green Computing, Grid Computing, Web Services e Cloud Computing: relazioni, vantaggi e svantaggi. Classificazione e tipologie di cloud Saas, PaaS, IaaS, Haas. **UTILIZZO ED AMMINISTRAZIONE DEL CLOUD DI GOOGLE DRIVE.** Utilizzo del Cloud di Google Drive nel contesto aziendale come strumento di condivisione e di pubblicazione di documenti d'Ufficio. I software di Ufficio di GDrive: Moduli, Foglio di Calcolo, Presentazioni, G-Document ed installazione ed utilizzo di Applicazioni nel proprio Cloud dallo store di Google per GDrive.

Servizi in rete Internet per le imprese: IL SERVIZIO WEB Richiamo al concetto di di ipertesto. Cos'è un sito web, come si crea e come si pubblica. I formati più diffusi per testo, immagini, suoni e filmati. Modelli di documentazione dei siti web: Layout del sito e i modelli più utilizzati per lo sviluppo di ipertesti (modello a liste lineari e modello ad albero). La documentazione della singola pagina ed il layout di pagina. Creazione e la pubblicazione di siti Web con Google Sites. Inclusione dei documenti di Google Drive, degli elementi multimediali di YouTube e di Blog nei siti web creati con Google Sites. Creazione di applicazioni Android in grado di navigare il web e di facilitare l'utilizzatore del dispositivo mobile all'accesso a documenti aziendali archiviati in GDrive o in siti web.

LE BASI DI DATI RELAZIONALI La produzione del software. La modellazione dei dati. Il modello E/R. L'entità. L'associazione. Gli attributi. Le associazioni tra entità. Costruzione del modello logico. Esempi di modellazione dei dati. Chiavi primarie, esterne e indici. **Le basi di dati relazionali:** i limiti dell'organizzazione tradizionale degli archivi. I modelli per il data base. I concetti fondamentali del modello relazionale. Le operazioni relazionali. La normalizzazione delle relazioni in prima, seconda e terza forma normale. L'integrità referenziale. I linguaggi dei data base. Identificatori e tipi di dati. La definizione delle tabelle (comando CREATE TABLE). I comandi per la manipolazione dei dati. Il comando SELECT. Le operazioni relazionali nel linguaggio SQL. Le funzioni di aggregazione. Ordinamenti e raggruppamenti. Le condizioni di ricerca. Interrogazioni nidificate. **Esempi applicativi di DBMS.** Microsoft Access. My SQL e le DB relazionali di Google Drive (fusion tables). Per ciascuno di questi tre diversi tipi di DBMS è stato illustrato l'ambiente di progettazione, sono stati realizzati numerosi esempi applicativi. Sono state mostrate le modalità di pubblicazione web e di dialogo dei vari db relazionali con gli applicativi android.

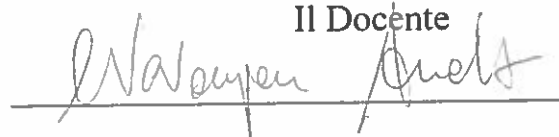
Servizi in rete Internet per le imprese: LE BASI DI DATI DI GOOGLE DI TIPO Fusion Tables E LA LORO PROGRAMMAZIONE SQL NEL SISTEMA OPERATIVO ANDROID CON L'AMBIENTE DI SVILUPPO MIT APP

INVENTOR : Le fusion tables ed Il modello relazionale di Google. Creazione di tabelle. Gli attributi. Le associazioni. Esempi di modellazione dei dati. Progettazione DDL delle fusion tables: i comandi per la creazione , cancellazione, ridenominazione e modifica degli attributi delle tabelle. I tipi di dato atomici di Google e differenze rispetto ai DB con standard relazionale: il tipo di dato per le coordinate geografiche. Rappresentazione Web di mappe geografiche con le tabelle e loro pubblicazione Web. Inclusione delle tabelle nei siti web di Google Sites. Operazioni DML con le FT: creazione, cancellazione e modifica di record. Esempi di sviluppo di app android per il dialogo SQL con le FT.

Servizi in rete Internet per le imprese: la condivisione web di foto in proiezione sferiche e di video con i servizi di GOOGLEI suoni digitali, i file audio e la compressione, Registrazione e riproduzione di file audio. Le immagini digitali. Creazione, cancellazione e modifica di immagini con il programma MSpaint. I video digitali. Acquisizione di video digitali. Montaggio video con il programma Windows Movie Maker.. Gestione e pubblicazione di video nel proprio canale personale di Youtube **LE FOTO IN PROIEZIONE SFERICA E LA LORO PUBBLICAZIONE WEB**: Principi geometrici delle foto in proiezione sferica. Costruzione di foto sferiche con la suite di programmi dei laboratori Microsoft Research. Pubblicazione di foto sferiche nel cloud di Veer. Costruzione di un piano di web marketing per la promozione di un visdeo personale di Youtube Elementi strategici di un piano di Web marketing: dal budget all'individuazione dei canali di promozione: i canali digitali no profit/commerciali e le relative modalità di comunicazione. Costruzione delle tabelle di contatto. I costi del web marketing riferiti ai piani di promozione di Google ed ai web ranking. Modalità di promozione gratuite nei blog, nei social network, in Youtube, nei forum. Modalità di promozione per email attraverso le mailing list.

Pescara, li 5 giugno 2018

Il Docente



GLI ALUNNI

**ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"
-PESCARA-**

DOCENTE: POMPEI ERCOLE
CLASSE 4° SEZ. B Corso AFM

DISCIPLINA: MATEMATICA
Anno scolastico 2017-2018

PROGRAMMA SVOLTO:

Funzioni in una sola variabile: insieme dei numeri reali, intervalli ed intorno di un punto e concetto di punto di accumulazione, definizione di funzione $Y=f(x)$, dominio e codominio, concetto di funzione continua e vari tipi di discontinuità con relative interpretazioni grafiche, studio della positività ed intersezione con gli assi, studio dei vari casi di limiti e loro calcolo anche nelle varie forme di indeterminazione, concetto di asintoto e ricerca di asintoti verticali, orizzontali ed obliqui. Concetto di derivata e suo significato geometrico, le derivate elementari e regole di derivazione per somma e differenza e per prodotti e rapporti, calcolo delle derivate delle funzioni composte, ricerca dell'equazione della retta tangente alla funzione in un punto, teorema di De l'Hopital e sue applicazioni alla risoluzione delle forme di indeterminazione dei limiti; crescita e decrescita delle funzioni, ricerca di max e min relativi col metodo dello studio del segno della derivata prima, max e min assoluti; concavità delle funzioni e ricerca di punti di flesso col metodo dello studio del segno della derivata seconda, studio e rappresentazione grafica completa delle funzioni razionali intere e frazionarie, alcuni esempi sullo studio di semplici funzioni irrazionali, grafici fondamentali delle funzioni logaritmiche ed esponenziali.

Matematica finanziaria: richiami sui concetti fondamentali, sulla capitalizzazione semplice e composta e sui tassi frazionati ed equivalenti. Rendite a rata costante, rendite temporanee posticipate, anticipate e differite, calcolo del loro montante, del valore attuale e dell'importo della rata. Rendite perpetue posticipate, anticipate e differite, calcolo del loro valore attuale e dell'importo della rata. Piano di ammortamento di un prestito a rata costante.

ASL/IFS: Applicazioni dello studio di funzioni in campo economico, la funzione della domanda: sue caratteristiche fondamentali e grafico generico, grafici con variazione lineare, quadratica ed iperbolica con ricerca della eventuale intercetta verticale e/o orizzontale. La funzione dell'offerta: sue caratteristiche fondamentali e grafico generico, grafici con variazione lineare e quadratica con ricerca della eventuale intercetta verticale e/o orizzontale. Ricerca del prezzo di equilibrio e relative quantità scambiate, variazioni assolute e relative della domanda e del prezzo, coefficiente di elasticità d'arco e puntuale della domanda con relative classificazioni.

Studenti

Roberta Di Pieglio
Eloerto Sabatini

Docente

Pompei Ercole

ITS "T. Acerbo" – Pescara
Programma di IRC
Classe IV sez. B afm a.s. 2017/18
Elena Marchegiani

Test d'ingresso, elencati argomenti che si affronteranno durante l'anno scolastico. Il sistema bancario come controllo dei cittadini. L'educazione sessuale negli asili e la buona scuola. La legge 107. Video del bambino che non vuole mettere il rossetto. L'educazione gender. La sessualità come atto deprimente e la pedofilia in particolare nella Chiesa, i mezzi mediatici manovrano l'informazione. La differenza tra sesso e fare l'amore. Il male.	Settembre Ottobre
Parlato di Anna Frank. Intervista a Gianna Jessen. Spiegata differenza tra aborto e aborto saline.	Novembre
Autogestione.	Dicembre
Film: October baby.	Gennaio
Film: October baby. Il perdono. Gli anticoncezionali. Il figlio è un dono o un progetto? La vera essenza della persona, letto e spiegato l'opuscolo "vita: un diritto di tutti o privilegio di pochi?" Auswerzen: vite indegne di essere vissute. Verifica.	Febbraio
Video: che mondo sarebbe senza Nicole? Sindrome di Down. Relazioni interpersonali, rispetto dei ruoli tra uomini e donne. Video di Simon Sinek: millennials. Eutanasia e accanimento terapeutico: il caso Englaro.	Marzo
Discussione. I sentimenti post-aborto, cosa significa essere adottato e visto video delle iene sulla ricerca della mamma biologica. Modi di relazionarsi tra uomini e donne in particolare il linguaggio.	Aprile
Visione del film: the life of Davide Gale. La pena di morte. Discussioni.	Maggio Giugno

Pescara, 07 maggio 2018
 Gli alunni

Chiara De Amicis
Agostinone Carlotta

La Docente
 Elena Marchegiani



Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2017/2018

Classe QUARTA Sezione B Corso A/F/M

Prof. Masci Adriano

PROGRAMMA SVOLTO

Ambito I "Movimento e corpo"

Le capacità coordinative e condizionali:

Resistenza: esercizi ai grandi attrezzi, percorsi e circuiti allenanti, esercizi di preatletica generale, esercizi di mobilitazione attiva e passiva, stretching, esercizi a carico naturale, ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato.

Coordinazione: esercizi a corpo libero in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.; esercizi con i piccoli attrezzi, fitball, step, elastici, manubri, funicelle, bacchette, palloni medicinali, ecc. , oscillazione degli arti superiori in alternanza e in contemporanea, correre saltando con o senza riferimenti al suolo.

Equilibrio, coordinazione e stabilità: esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamenti in volo.

Forza e potenza: esercizi a carico naturale, a corpo libero, saltelli, balzi, esercizi con grandi attrezzi, spalliere, quadro svedese, pertica, panche, esercizi di spinta, balzi a piedi pari con e senza ostacoli, squatt e affondi.

Velocità: definizione, classificazione, fattori determinanti, le componenti della velocità, esercizi di reattività a corpo libero, partenza con due, tre e quattro appoggi nelle gare di corsa veloce, corsa calciata, skip, corsa balzata, corsa a staffetta.

Mobilità: definizione, i fattori che la influenzano, slanci e circonduzioni sui vari piani, esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi, esercizi di mobilitazione attiva e passiva, stretching.

Efficienza fisica e l'allenamento sportivo: i principi dell'allenamento e la periodizzazione, le fasi di una seduta di allenamento (riscaldamento e defaticamento), metodi di allenamento per le capacità condizionali, i principi dell'allenamento.

Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"

Il corpo emozionato: capacità di provare emozioni e di riconoscerle/la possibilità di comunicare.

Linguaggio gestuale e comunicazione : emittente, ricevente, feed back. linguaggio analogico, spazio prossemica, la postura, le caratteristiche della voce.

Parole e gesti.

Espressioni creative: danza mimo, discipline circensi.

AMBITO III:

Volley: palleggi sul capo, in avanti, indietro, laterale, battuta dal basso e tipo tennis, schiacciata al muro e schiacciata facilitata, bagher continuati, di difesa e di ricezione, applicare semplici schemi offensivi e difensivi .

Basket: palleggio basso, palleggio alto, palleggio protetto, passaggio a due mani schiacciato, a baseball, sopra il capo, l'arresto, tiro in corsa e in terzo tempo, ball handling, il taglia fuori, partite due contro due e tre contro tre.

Ginnastica artistica a scuola: esercizi propedeutici per la candela, la capovolta in avanti, la capovolta indietro, il ponte, la ruota, traslocazioni alla trave con varie andature, in equilibrio da seduti, esercizi con la funicella e con base musicale, figure semplici di acrosport.

Atletica leggera: skip, corsa calciata, saltelli alternati tra ostacoli bassi, balzi verticali con e senza ostacoli, balzi orizzontali, passaggio di ostacoli bassi incorsa, passo e stacco, rincorsa controllata, salto in lungo da fermo, salto a forbice, scavalcamento a forbice, fosbury-flop, lancio del disco.

I giochi sportivi con la racchetta: il tennistavolo, il beach tennis e il badminton, le caratteristiche, disposizione dei giocatori, la palla e la rotazione, il gioco, le regole principali, esercizi per i fondamentali, tavolo da gioco, campo di gioco, il servizio, l'impugnatura, i passi, dritto e rovescio, la risposta, il punteggio, i cambi di campo, i falli nel servizio e nel corso del gioco.

Ambito IV "Salute, benessere, prevenzione e sicurezza"

Igiene personale e norme di comportamento in palestra e all'aperto: le norme igieniche quando fai attività sportiva.

Alimentazione, i principi nutritivi (proteine, lipidi, glucidi, vitamine, Sali minerali e acqua), i gruppi di alimenti (cosa limitare e cosa prediligere nell'alimentazione). Il dispendio energetico a riposo e a lavoro, IMC (indice di massa corporea), il metabolismo, il peso corporeo e la salute,

La sicurezza a scuola, nello sport, in casa e nel tempo libero.

Postura e salute: equilibri della postura, il portamento rilassato, ipercifosi, iperlordosi, scapole alate, piede piatto, ginocchio valgo e varo, scoliosi.

La salute, un diritto fondamentale, difenditi dalle droghe, i danni del fumo, l'azione dell'alcol sull'organismo.

La salute, un diritto fondamentale: difenditi dalle droghe (sostanze, effetti e danni), il doping (sostanze e metodi dopanti), sessualità sicura (AIDS, epatite e altre malattie a trasmissione sessuale), i danni del fumo, l'azione dell'alcol sull'organismo, .

Il movimento come prevenzione: acquisizione di un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente e rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa che a scuola o all'aria aperta.

Gli errori e gli scompensi derivanti da un'alimentazione squilibrata.

Sicurezza e prevenzione, valutazione dello stato di coscienza e primo intervento.

Pescara, 31 /05/2018

Francesco Roberti
Giuseppe Roberti

Prof. Masci Adriano

Adriano Masci

ITS "TITO ACERBO" PESCARA
Classe: 4B AFM a.s. 2017/2018 Docente: SERAFINI ANNACECILIA
Materia: 2^ LINGUA STRANIERA SPAGNOLO

PROGRAMMA

Libro di testo: L. Pierozzi, ;TRATO HECHO!, Zanichelli

LA EMPRESA

Una impresa lider
El caso Desigual - Zara
Tipologias de empresas, el despacho
La carta comercial
Presentar una empresa
Enviar documentación - Correo electrónico y fax
Hablar de una empresa - Clasificación de las empresas
La ofertas de trabajo - El perfil del candidato

LA ORGANIZACION DE LA EMPRESA

Los departamentos de una empresa
El Marketing - Producto y precio
Las relaciones comerciales

EI MUNDO DEL TRABAJO

El curriculum vitae - Carta de presentación - La entrevista de trabajo

PARTICIPAR EN UNA FERIA

El material de apoyo, el stand, la tarjeta de visita - La feria de Madrid
El comercio y la distribución - El comercio interno y exterior - El comercio por internet
El informe - El acta
El lenguaje de la publicidad

EL ESTADO ESPANOL

Las Comunidades Autonomas - El toro de Osborne
El 15M - Los indignados
Cultura y turismo: El encierro - Los Sanfermines
El acento, diptongo e hiato

Pescara, 10/05/2018

Prof.ssa Serafini Annacecilia



Alunni

Polo Norcia
Francesco R. Rossi
Matteo Marini
Francesco Jordan Votava

Programma svolto nella classe IVB AFM

MATERIA: ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE

PRIMO PERIODO

- **L'etica nel mondo greco**
Introduzione ai problemi morali nel mondo greco
- **L'etica di Socrate**
La maieutica socratica
- **La filosofia orientale**
Il concetto di felicità in Siddhartha Gautama
- **Epistemologia platonica**
Il mondo delle idee di Platone

SECONDO PERIODO

- **Epistemologia aristotelica**
L'empirismo
Il sillogismo
- **L'etica di Epicuro**
Analisi e commento dell'opera: "La felicità"
- **L'etica di Diogene di Sinope**
Il cinismo
- **L'etica di Zenone di Cizio**
Lo stoicismo

Gli alunni

Giulia Ciprietti *Giulia Ciprietti*
Angelo Di Fonzo *Angelo Di Fonzo*
Francesco Jordan Farano *Francesco Jordan Farano*

La Docente

Ornella Maria Montoli
Ornella Maria Montoli

ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2017-2018

MATERIA : ITALIANO

CLASSE: IV B AFM

DOCENTE: GABRIELLA DI GIANDOMENICO

TESTI IN ADOZIONE: BALDI/GIUSSO/RAZETTI/ZACCARIA "L'ATTUALITA' DELLA LETTERATURA" VOL 2, PARAVIA

DANTE *DIVINA COMMEDIA*, a cura di A. Marchi, PARAVIA

E. DEGLI INNOCENTI "LABORATORIO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE", PARAVIA

UDA 1. RAY BRADBURY: FAHRENHEIT 451. Laboratorio di analisi testuale: dalla lettura all'interpretazione del testo.

Lettura integrale del romanzo Fahrenheit 451: analisi ed interpretazione del romanzo. Caratteristiche della società distopica immaginata da Bradbury e confronto con la nostra società. Progettazione e stesura di un testo espositivo-argomentativo sui temi affrontati.

UDA 2. L'ETA' DEL BAROCCO E DELLA NUOVA SCIENZA

Lo scenario: storia, società e cultura. Roma capitale del Barocco artistico: Bernini e Borromini. La lirica barocca: meraviglia, concettismo e metafora.

Giovan Battista Marino: vita, poetica, opere.

Lettura e analisi di *Bella schiava*

Il Barocco europeo.

William Shakespeare ed il teatro elisabettiano. Un personaggio inquieto: Amleto.

Il mercante di Venezia: trama e personaggi. Lettura e analisi di brani (Atto I, scena I, Atto III, scene I e II, Atto IV, scena I).

Moni Ovadia presenta Il mercante di Venezia. *Il monologo di Shylock*: interpretazioni critiche e attualizzazione.

Miguel de Cervantes Saavedra: Don Chisciotte della Mancia. Struttura del romanzo e temi.

Lettura e analisi di: *Il signor Chisciada diventa Don Chisciotte della Mancia*

Galileo Galilei e la nuova scienza. La vita e le opere. La critica del principio di autorità ed il metodo scientifico.

Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo.

Lettura e analisi di: *Contro l'Ipse dixit*

Scienza e autorità: Galilei secondo Bertold Brecht

UD 3 Italiano/Storia. L'ILLUMINISMO

L'Età della ragione: storia, società cultura, idee.

Lettura e analisi di: E. Kant. *Che cos'è l'Illuminismo*

L'Illuminismo in Francia: L'Enciclopedia. Voltaire, Montesquieu.

Lettura e analisi di:

Montesquieu *La separazione dei poteri*

Voltaire *Le buone ragioni della tolleranza* (dal Trattato della tolleranza).

Voltaire; *Bisogna coltivare il proprio giardino* da Candido.

L'Illuminismo italiano. Il Caffè

Lettura e analisi di: *Che cos'è questo caffè* di P. Verri.

Cesare Beccaria.

Lettura e analisi di:

Cesare Beccaria *Contro la tortura e la pena di morte, verso un governo illuminato* (da Dei delitti e delle pene)

Il teatro e la comunicazione teatrale. Il teatro prima di Goldoni: la Commedia dell'Arte.

Carlo Goldoni: la vita, la visione del mondo, la riforma della commedia. Goldoni e l'Illuminismo.

Incontro con l'opera. *La Locandiera*.

Lettura e analisi di: Atto I (scene: I, IV, IX, XV), Atto III (scena ultima)

UDA 4. INCONTRO CON L'OPERA. LA DIVINA COMMEDIA: IL PURGATORIO.

Struttura del Purgatorio.

Lettura e analisi del canto I. Dante e Catone.

Dante 2.0: Vizi capitali e nuovi vizi. Dante e Galimberti a confronto. Analisi dei canti XI, XIII, XVI, XVIII, XIX, XXIII, XXVI.

Lettura di Vizi capitali e nuovi vizi di Umberto Galimberti. Preparazione di materiali per la piattaforma Dante2.0.

L'incontro di Dante e Beatrice. Lettura e analisi del canto XXXIII.

UDA 5. L'ETA' NAPOLEONICA.

Neoclassicismo e preromanticismo in Europa e in Italia. Winckelmann e la teoria del bello ideale.

Lettura e analisi di *La statua di Apollo* di Winckelmann.

Ugo Foscolo: la vita, la cultura le idee. Le opere. Ultime lettere di Jacopo Ortis.

Lettura e analisi di: *Il sacrificio della patria nostra è consumato, Illusioni e mondo classico.*

Sonetti: Lettura e analisi di: *A Zacinto*.

Incontro con l'opera: *Dei sepolcri*. Lettura e analisi (versi 142, 51-53, 91-103, 151-185, 225-295).

UDA 6. IL ROMANTICISMO

La concezione dell'arte e della letteratura nel Romanticismo europeo.

A.W.Schlegel: *La melancolia romantica e l'ansia di assoluto*

Il movimento romantico in Italia. La lettera di madam De Stael e la polemica tra classici e romantici.

Il romanzo nell'età romantica. Alessandro Manzoni: la vita, la poetica, le opere.

I Promessi Sposi: il genere, la questione della lingua, il sistema dei personaggi. Lettura di brani (capp. I, X, XIX, XXIII)

UDA 7. INCONTRO CON L'AUTORE: GIACOMO LEOPARDI

Giacomo Leopardi. La vita. Lo Zibaldone: la teoria del piacere. La poetica del vago e dell'indefinito.

Lettura e analisi di: *La teoria del piacere*.

Le Operette morali. *Dialogo della Natura e di un Islandese*

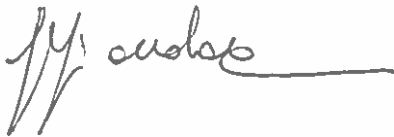
I Canti: Lettura e analisi di: *L'infinito*, *La sera del dì di festa*, *A Silvia*, *La quiete dopo la tempesta*, *Il sabato del villaggio*, *Il passero solitario*. *La Ginestra*

PROGETTO GIORNATE DELLA LETTURA: LETTERATURA E BENESSERE

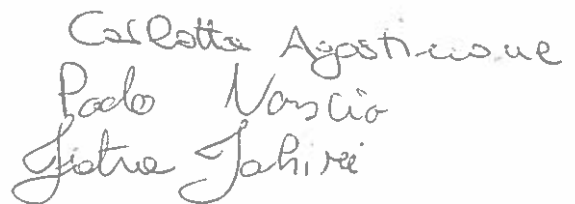
Lettura integrale del romanzo *l'Arminuta* di Donatella Di Pietrantonio. Laboratorio di analisi testuale e discussione sui temi del romanzo.

Pescara, 16-05-2018

Docente



Alunni



ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2017-2018

MATERIA : STORIA

CLASSE: IV B AFM

DOCENTE: GABRIELLA DI GIANDOMENICO

TESTO IN ADOZIONE: Brancati - Pagliarani *Dialogo con la Storia e l'attualità* La Nuova Italia

UDA 1. L'ETA' DELL'ASSOLUTISMO

La Pace di Westfalia e il diritto internazionale.
L'Europa dopo la Pace di Westfalia.
L'Inghilterra verso la monarchia costituzionale: dalla guerra civile alla Gloriosa rivoluzione.
Analisi di una fonte storica: La dichiarazione dei diritti
La Francia di Luigi XIV: l'assolutismo del Re Sole.
Analisi di una fonte storica: *Memorie* di Luigi XIV
Le monarchie assolute nel resto d'Europa.

UD 2 Italiano/Storia. L'ILLUMINISMO

L'Età della ragione: storia, società cultura, idee.
Lettura e analisi di: E. Kant. *Che cos'è l'Illuminismo*
L'Illuminismo in Francia: Diderot, Voltaire, Montesquieu.
Lettura e analisi di:
Montesquieu *La separazione dei poteri*
Voltaire *Le buone ragioni della tolleranza* (da Trattato della tolleranza)
L'Illuminismo italiano. Il Caffè.
Lettura e analisi di: *Che cos'è questo caffè* di P. Verri.
Lettura e analisi di:
Cesare Beccaria *Contro la tortura e la pena di morte, verso un governo illuminato* (da Dei delitti e delle pene)

UDA 3. L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI.

La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti d'America: la formazione di una identità nazionale autonoma, lo scontro tra le colonie e l'Inghilterra, La guerra d'indipendenza americana.
La Costituzione americana: analisi di alcuni articoli.
Analisi di una fonte storica: *La bandiera degli Stati Uniti d'America*
La Francia prerivoluzionaria.
La Rivoluzione francese: le cause e l'inizio. L'Assemblea Costituente.
Analisi di una fonte storica: *La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*
La Francia dalla Convenzione alla reazione termidoriana. L'ascesa di Napoleone.
L'Età napoleonica.
Analisi di una fonte storica: *Il Codice civile napoleonico*, lettura di alcuni articoli
La Rivoluzione agraria e la rivoluzione industriale in Inghilterra. Conseguenze della prima rivoluzione industriale.
Lettura e analisi di *Che cos'è la Rivoluzione industriale* di E. Hobsbawm

UDA 4. LA RESTAURAZIONE E LE RIVOLUZIONI NAZIONALI

Il Congresso di Vienna: protagonisti e principi ispiratori.
L'Italia dopo il Congresso di Vienna: le società segrete ed i primi moti nazionali.
La "primavera dei popoli".

UDA 5. IL RISORGIMENTO ITALIANO E IL CONTESTO EUROPEO.

Il Risorgimento italiano: le idee.
L'Unità d'Italia: gli eventi. La prima Guerra d'Indipendenza
Analisi di una fonte storica: *Lo Statuto Albertino*
La politica di Cavour e la Guerra di Crimea. Seconda guerra d'Indipendenza
La spedizione dei Mille e la proclamazione dell'Unità d'Italia.

UDA 6. L'EUROPA ED IL MONDO NEL SECONDO OTTOCENTO.

La seconda Rivoluzione industriale. L'Italia postunitaria. La Destra Storica e l'organizzazione dello Stato. Il completamento dell'unità: Terza guerra d'indipendenza. Fine del potere temporale della Chiesa: Roma capitale. I rapporti tra Stato e Chiesa. Problemi dell'Italia post-unitaria. Il brigantaggio.
La Seconda Rivoluzione industriale.
Analisi di una fonte storica: *Inchiesta Massari sul brigantaggio*

Pescara, 16-05-2017

Docente

Alunni

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE IV SEZ. B CORSO AFM

a.s. 2017-2018

PROF.SSA PAGNINI DANIELA

Dalle scritture di assestamento al bilancio d'esercizio

Le scritture di completamento, di integrazione, di rettifica e di ammortamento

Le scritture di epilogo, di rilevazione del risultato economico e di chiusura dei conti

Il bilancio europeo

La struttura di base di un bilancio europeo

Il passaggio dalla situazione contabile al bilancio europeo

Il marketing

Concetto di marketing e sue specificità

Il quarto stadio di evoluzione: l'orientamento del marketing

La segmentazione del mercato

Le 4P di Kotler

Il prodotto ed il suo ciclo di vita

La comunicazione: la pubblicità

Gli elementi della pubblicità

La logistica ed il magazzino.

La logistica e la sua funzione in azienda. il magazzino

I costi di ordinazione e di stoccaggio. Il lotto economico d'acquisto

Il punto di riordino. La rottura dello stock

Il just in time

I metodi di valutazione delle scorte: costo medio ponderato, LIFO e FIFO

Le società di persone

Caratteri giuridici

Le modalità di costituzione ed i conferimenti

La rilevazione del risultato economico. Il riparto degli utili e la copertura delle perdite

Le variazioni del capitale sociale: ingressi di nuovi soci e le modifiche delle quote dei vecchi soci

Il consolidamento dei debiti

I finanziamenti dei soci ed i conferimenti in c/capitale
Il recesso di un socio ed il rimborso della quota di partecipazione
Le società di capitali
I caratteri giuridici
Le peculiarità delle società per azioni
Le azioni: caratteristiche, classificazioni e diritti riconosciuti
Le modalità di costituzione ed i conferimenti dei soci
Le spese di costituzione
Il riparto degli utili e la copertura delle perdite
Le variazioni del capitale sociale
I prestiti obbligazionari
La gestione dei prestiti e le correlate scritture di assestamento
Alternanza scuola-lavoro
Caratteri peculiari delle società di capitali collegati al business plan aziendale di ASL
La gestione del magazzino di una impresa di produzione
Il bilancio europeo delle imprese

Gli Studenti

Francesco Di Poes
Giulio Sabatini

La Docente

Anna Regina